



RELATO DE EXPERIÊNCIA: O AUDIOVISUAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO ENSINO DAS QUESTÕES RACIAIS NA ESCOLA EEMTI PREFEITO RAIMUNDO COELHO BEZERRA DE FARIAS – CRATO/CE

Erisvania De Sousa Santos¹, Marcia Williane Ferreira Rodrigues², João Damião Paulo dos Santos³, Suzana Martins Inacio⁴, Francisca Érika Barros Gonçalves de Souza⁵

Resumo: Este relato de experiência analisa o uso do audiovisual como ferramenta pedagógica na abordagem das questões étnico-raciais na disciplina eletiva Atualidades para o Enem, desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) de Ciências Sociais. A educação antirracista no ambiente escolar é compreendida como elemento essencial para a construção de uma educação inclusiva e diversa, especialmente em um país como o Brasil, marcado por desigualdades históricas e estruturais decorrentes do racismo. A criação de políticas e práticas pedagógicas pautadas em uma educação antirracista, a partir das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008 — que tornaram obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena — representa um avanço na valorização das identidades e das contribuições de grupos historicamente marginalizados. Para embasar o trabalho, foram utilizadas as reflexões da escritora Bárbara Carine, em Como ser um educador antirracista, e do autor Silvio Almeida, em Racismo Estrutural, cuja obra evidencia a relação entre o racismo estrutural e as instituições brasileiras, ressaltando a urgência de práticas educativas transformadoras. Nesse contexto, o audiovisual revelou-se não apenas um recurso didático, mas um instrumento pedagógico potente na promoção de representações positivas da população negra, contribuindo para desconstruir estigmas, questionar narrativas limitantes e fomentar a consciência crítica dos estudantes. Ao articular pesquisa e prática docente, a experiência aponta caminhos concretos para a efetivação da educação antirracista no cotidiano escolar.

Palavras-chave: Audiovisual. Educação antirracista. PIBID. Identidade étnico-racial. Prática docente.

¹ Universidade Regional do Cariri, email:erisvania.sousasantos@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: williane.ferreira@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: damião.paulo@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email:suzana.martins@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: francisca.souza1@prof.ce.gov.br